

ХІІ. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ за изпълнение на стратегията за развитие на ОУ „Климент Охридски“ (2025-2029 г.) – Приложение 1

Приоритетни направления	Дейности	Срок	Изпълнител/и	Финансиране
1.Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование съобразно индивидуалните способности и потребности на учениците чрез привеждане на дейността на училището в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС:				
1.1Планиране, организация и контрол на дейността на училището	1.1.1. Изготвяне и актуализация на основните училищни документи в съответствие със ЗПУО и ДОС: -планове, правилници, училищни учебни планове; - мерки за подобряване на учебните резултати, програма за превенция на отпадането;	Ежегодно. В началото на учебната година	Директор, ръководен екип, работни групи	Училищен бюджет
	1.1.2. Сформиране на работни групи и училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището;			
	1.1.3. Кадрова осигуреност на общообразователната подготовка;			
	1.1.4. Поддържане на оптимален за пълноценното осъществяване на дейността на училището състав на непедагогическия персонал.;			
	1.1.5. Гъвкаво използване на системата за оценяване на постигнатите резултати от труда на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал за			

	определяне на ДМС ; 1.1.6. Осъществяване на училищния план - прием; 1.1.7. Осъществяване на ефективен контрол на директора и съобразно целите на стратегията и на дейностите в процеса на училищното образование и своевременно предприемане на действия за тяхното подобряване.			
1.2. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на обучение, възпитание и социализация.	1.2.1. Поетапно въвеждане на промените в учебните планове, организация и провеждане на процеса на образование в съответствие със ЗПУО и преминаване към гъвкава система за провеждане на синхронно обучение в електронна среда от разстояние, гарантираща непрекъснатост на учебния процес; 1.2.2. Използване на съвременни образователни технологии и форми на педагогическо взаимодействие за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката; 1.2.3. Промяна на стила и методите на работа и ориентирание на обучението към потребностите на отделната личност; 1.2.4. Подкрепа за личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска - ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите	постоянен	Директор, Педагогически специалисти	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН

	им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище; 1.2.5. Осъществяване на всеки етап от процеса на училищното образование на ефективна обратна връзка за постигнатите резултати, за отношението на учениците към формите и методите на преподаване, за техните нагласи и мотивация; 1.2.6. Издигане равнището на функционалната грамотност (четивна, математическа, по природни науки) за постигане на умения за успяване.			
2. Изграждане и поддържане на училищна организационна култура чрез институционални политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование				
2.1. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание	2.1.1. Насоченост на обучението към формиране и усвояване на умения за разбиране и отговорно поведение в обществото; подпомагане процеса на личностно развитие и себепознание в контекста на взаимодействие с другите хора; 2.1.2. Целенасочена работа по класове, съобразена с възрастта на учениците и особеностите в тяхното развитие и интереси; 2.1.3. Участие в организацията и провеждането на училищни дейности и кампании, свързани с исторически събития или обществено значими инициативи	ежегодно	Директор, Педагогически специалисти	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.
2.2. Утвърждаване на	2.2.1. Повишаване ролята на съветите на класа и	ежегодно	Директор, класни	Училищен

ученическото самоуправление	Ученическият парламент при организиране и осъществяване дейността на училището; 2.2.2. Участие на представители на ученическата общност при обсъждане на проблеми и вземане на управленски решения, както и при отчитане на резултатите от образователния процес		ръководители	бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.
2.3. Екологична култура и навици за здравословен начин на живот	2.3.1. Целенасочена работа (Програма за здравно образование, спортен календар), насочена към комплексно здравно образование чрез интерактивни дейности и занимания в часовете на класа, посветени на превенцията на тютюнопушенето, наркоманиите и злоупотребата с алкохол, активна спортна дейност; 2.3.2. Обучения за: - безопасност на движението; - действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари; 2.3.3. Изпълнение на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.			
2.4. Превенция на агресията и негативните прояви сред учениците	2.4.1. Провеждане на училищна политика и разработване на програма за превенция на агресията и негативните прояви сред учениците; 2.4.2. Подобряване на уменията на работещите в училището за адекватна реакция при предотвратяване на случаи на агресия и насилие в училищна среда.		УКБППМН; класни ръководители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.

2.5. Подкрепа за личностното развитие на учениците	2.5.1. Сформиране на екипи за подкрепа за личностното развитие на учениците, за които са идентифицирани: - обучителните трудности и риск от отпадане от училище: ранно оценяване на риска и ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище; - изявени дарби: осигуряване на условия за развитие и изява на таланта; 2.5.2. Откриване и проследяване на развитието на ученици с изявен дарби, изготвяне на база данни и създаване на условия за тяхната изява на училищно и извънучилищно ниво; 2.5.3. Изготвяне на програма за превенция на отпадането и/или преждевременното напускане на училище, която да съдържа: - мерки за превенция и ограничаване на отпадането; - действия за интервенция при отпадане и/или преждевременното напускане на училище	Директор; класни ръководители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.
3. Училището - желано място за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на учениците			

3.1. Извънкласни и извънучилищни форми	3.1.1. Организиране на учениците в извънкласни форми, стимулиращи техните интереси, таланти и творчески способности; 3.1.2. Участие на учениците при разработване и реализиране на проекти по национални програми за развитие на извънкласната дейност; 3.1.3. Участие на ученици и ученически отбори в състезания, конкурси, олимпиади; 3.1.4. Участие на учениците в организацията и провеждането на училищни празници и активности	ежегодно	учителите	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН
3.2. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие	3.2.1. Осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд; 3.2.2. Подходящо интериорно оформление на учебните помещения; 3.2.3. Създаване на благоприятна и толерантна атмосфера на общуване, доверие и взаимопомощ; 3.2.4. Подкрепа на инициативността и творческата активност; 3.2.5. Целенасочена училищна политика за превенция на отпадането и/или преждевременното напускане на училище спрямо ученици в риск: подкрепа за преодоляване на обучителни трудности - допълнителна работа и консултации, преодоляване на обучителни	ежегодно	Директор	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН

	затруднения; - контрол на отсъствията от училище; - своевременна индивидуална интервенция спрямо учениците в риск с цел мотивиране и преодоляване на риска от отпадане.			
3.3. Обновяване и обогатяване на материалната база	3.3.1. Модернизиране на материалната базата по проекти и национални програми; 3.3.2. Поддръжка и текущ ремонт на учебните и помощните помещения; 3.3.3. Поддръжка на системата за постоянно видеонаблюдение и спазване на пропускателния режим; 3.3.4. Поддръжка и поэтапно обновяване на компютърната и комуникационната техника; 3.3.5. Осигуряване на ресурси за е-обучение, използване на електронни образователни ресурси и единна електронна платформа	ежегодно	Директор	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН, НП „ИКТ“
4. Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите специалисти				
1.4. Квалификация на педагогическите кадри	1.4.1. Изграждане на професионалния профил на педагогическите специалисти като съвкупност от знания, умения и отношения съгласно Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти; 1.4.2. Осигуряване на условия и възможности за	ежегодно	Директор учители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от

	усъвършенстване и обогатяване на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие чрез въвеждаща и поддържаща квалификация в зависимост от потребностите, целите и съдържанието на обучението: - вътрешноинституционална квалификационна дейност - не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист; - междуинституционална квалификация под форма на методически семинари, лектории, дискуссионни форуми, открити практики, споделяне и насърчаване на иновации; - участие в квалификационни форми на специализирани обслужващи звена, висши училища и научни и обучителни организации, не по-малко от 48 академични часа за период на атестиране за всеки педагогически специалист; 1.4.3. Подготовка и провеждане на процедура за атестиране на педагогическите специалисти.			МОН,
5. Взаимодействие с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието				
5.1. Взаимодействие с родителите	5.1.1. Програма за работа с родителите; 5.1.2. Структуриране и дейност на обществен съвет; 5.1.3. Усъвършенстване на системата от взаимовръзки и обратна информация в релацията „училище-семејство“: - укрепване на положителното отношение към училището като институция от страна на ученици и родители и проява на съпричастност към училищия	Ежегодно	Директор Учители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти

5.2. Взаимодействие с институции	живот; - установяване на система от форми и средства за сътрудничество и взаимодействие с родителите: родителски и индивидуални срещи, индивидуални консултации, обучения и др.; 5.1.4. Информираност на родителите и стимулиране на родителската активност: - за основните нормативни и училищни документи, по повод информация за резултатите от учебната дейност; - консултиране по проблеми, решаване на конфликти и налагане на санкции и др. 5.1.5. Сътрудничество и съдействие от родителите при: - организиране на училищни дейности: в процеса на кариерното информирание, ориентиране и развитие; 5.2.1. Популяризиране дейността на училището на общински, областни, национални и международни форуми и в медийното пространство.	ежегодно	Директор, учители	Училищен бюджет, проекти
5.3. Присъствие на училището в общественото пространство	5.3.1. Участие на учители и ученици в общински празници, състезания, форуми и др.; 5.3.2. Поддържане и своевременно обновяване сайта на училището с актуална информация за нормативната база, организацията на дейността, изяви в различни	Ежегодно	Директор Учители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти

	направления на училищния живот и др.; 5.3.3. Популяризиране на училището чрез информация в местните печатни и електронни медии; 5.3.4. Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици; 5.3.5. Организиране на информационни дейности в училището на ниво за учители, администрация, ученици и родители.		
--	---	--	--

ХІІІ. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование:

- 1.1. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
- 1.2. Успешно участие във външното оценяване и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
- 1.3. Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие.

1.4. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.

1.5. Постигане на положително отношение към училището и предлаганото училищно образование.

1.6. По-широко навлизане на нови технологии и методи на преподаване, насочени към личността на ученика.

1.7. Подобрена физическа и материална среда.

2. Развиване на системата за квалификация и кариерно развитие на педагогическите специалисти:

2.1. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на педагогическите специалисти в училището.

2.2. Предоставяне на възможности за индивидуализация и диференциация при оценка на труда на педагогическите специалисти в училището.

2.3. Подобрен професионален профил на работещите в училището.

3. Утвърждаване на училището като център за формиране и развитие на личностни качества, умения и нагласи, изграждащи ценностната система на младите хора, културно, информационно и спортно средище:

3.1. Подобрена и благоприятна среда за обучение и личностно развитие.

3.2. Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.

3.3. Минимизирани прояви на агресия, насилие и други негативни прояви сред учениците.

3.4. Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на личностния и творческия потенциал на учениците.

3.5. Повишена мотивация на учениците за участие в образователния процес, олимпиади, конкурси и състезания.

3.6. Развитие и укрепване на формите на ученическо самоуправление.

4. Активно взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост и публични институции:

4.1. Изградена устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.

4.2. Засилване ролята на родителите при определяне цялостната политика на училището.

5. Популяризиране постиженията на учениците и учителите.